



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara	3561101448	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală Gimnazială

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7059.00	7012.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	346.00	0.00	346.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	280.00	0.00	280.00
Total	626.00	0.00	626.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Total niveluri școală	626.00	0.00	626.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	8.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Total	17.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	15	346
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	12	280
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		27	626

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.48
Maghiară/Secui	0	1	0	0.16
Română	0	621	0	99.20
Alte Etnii	0	1	0	0.16
Total	0	626	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	37	0	5.91
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	232	0	37.06
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	357	0	57.03
Total	0	626	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	33	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	28	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	626	0	100
Total	0	626	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	548	87.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	78	12.46
Total	626	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	52	0	52
Total	64	0	64

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	26	54.17
Număr cadre didactice cu gradul II	9	18.75
Număr cadre didactice cu definitivat	6	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	6	12.5

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Număr personal didactic necalificat	1	2.08
Total	48	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	47	97.92
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	16.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	18.75
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		38.87
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		37.59
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.28

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	31	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	579		12.06

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	350
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	290
Total	640
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	640
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	12017
numărul de absențe nemotivate	581
Total absențe pe an	12598
Număr mediu absențe pe copil	19.68

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	349	350	3	2	0	350
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	289	290	2	1	0	290
Total	638	640	5	3	0	640
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	638	640	5	3	0	640

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	20	66	189	275
Matematică	1	23	69	182	275

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	4	16	72	198	0	290

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	74	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	75	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	12	6	11	15	14	17	75
Matematică	10	12	13	17	9	14	75

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	74	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	74	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	75	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	75	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

196

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

42

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"ABC-ul sanatații copilului" - simpozion județean în cadrul campaniei naționale "Viata" - editia a XI-a	5, 2	Promovarea sănătății și a stării de bine a copilului. Dezvoltarea personală a copilului. Prevenirea obezității în rândul preșcolarilor și școlarilor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate.	17.04.2025	17.04.2025
Responsabilități: Prof. Oprean Adriana - inspector școlar Prof. Sirbu Sorina Ana -director Școala Gimnaziala nr. 13 Prof. Secosan Nicoleta Prof. Dragan Ioana - director Grădinița PP nr. 23 Prof. Ignat Ancuta					
Indicatori realizare: Numarul participantilor la simpozion.					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda organizarea acestui simpozion in viitor si o mai buna promovare a acestuia in randul cadrelor didactice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Scopul acestui simpozion il reprezinta promovarea unui stil de viata sanatos in randul elevilor, cadrelor didactice si parintilor.					
2	"Cartea - o comoara de pret"- proiect educational local	5, 2	Stimularea gustului pentru lectură/citire. Dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral/scriș (mesaj scriș cu diverse caractere, dimensiuni).	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Prof. Oprean Adriana - inspector școlar Prof. Sirbu Sorina Ana - director Prof. Secosan Nicoleta Prof. Lupu Aurelia					
Indicatori realizare: Rezultatele activitatilor din cadrul proiectului					
Comentarii:					

• Concluzii: Se recomanda desfasurarea proiectului si anii urmatoari.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile realizate in cadrul proiectului au contribuit la cresterea interesului elevilor pentru citit.					
3	"Copilul meu, prioritatea mea" - simpozion national, editia a XI-a	2, 5	Popularizarea experienței cadrelor didactice participante. Stimularea colaborarii elevi cadre didactice parinti in vederea realizarii unei educatii de calitate.	05.06.2025	05.06.2025
Responsabilități: Prof. Oprean Adriana - inspector scolar Prof. Sirbu Sorina - director Prof. Lupu Carmen, Florea Claudia, Secosan Nicoleta, Muntean Pirooska					
Indicatori realizare: Numarul lucrarilor.					
Comentarii:					
• Concluzii: Implicarea celor 3 factori: familie-scoala-societate este esentiala pentru dezvoltarea armonioasa a copiilor. Se recomanda promovarea acestui simpozion si continuarea organizarii acestuia la nivelul Scolii Gimnaziale nr. 13					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Prin acest simpozion se realizeaza un schimb de experienta intre cadre didactice de la diferite scoli si se promoveaza exemplele de buna practica in actul educational.					
4	"De la vis la realitate" - proiect judetean CJRAE Timis	1, 5	Consilierea psihopedagogica a elevilor in vederea orientarii scolare si profesionale. Evaluarea aptitudinilor si intereselor profesionale ale elevilor prin aplicarea de chestionare si/sau fise de lucru.	28.11.2024	26.05.2025
Responsabilități: Profesor consilier scolar Belciug-Calina Loredana					
Indicatori realizare: Numarul elevilor consiliati. Elevii au luat decizii eficiente de cariera alegand liceul si profilul corespunzator propriilor aptitudini si interese profesionale.					
Comentarii:					

• Concluzii: Activitățile de orientare școlară și profesională desfășurate de către profesorul consilier școlar în acest proiect s-au pliat pe nevoile elevilor de identificare a propriilor aptitudini, interese și valori profesionale pentru a-și defini traseul educațional și opțiunile școlare și profesionale, profilul și liceul pe care aceștia intenționează să le urmeze.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitățile proiectului s-au desfășurat conform planificării de către profesorul consilier școlar Belciug- Călina Mihaela-Loredana. Elevii au manifestat interes față de temele abordate precum: sondarea opțiunilor școlare, factorii care influențează opțiunile școlare și profesionale, profesia de vis, identificarea propriilor aptitudini, interese profesionale și valori profesionale, studierea profilelor ocupaționale ale diferitelor profesii, compararea propriului profil cu profilul ocupațional al profesiei dorite, stabilirea modalităților de dezvoltare a deprinderilor de lucru.					
5	"Eminescu, la ceas aniversar" - editia a XIII-a	5, 2	Cultivarea interesului pentru creatia eminesciana. Stimularea potentialului artistic si creativ al elevilor din unitatile de invatamant partenere. Punerea in valoare a performantelor metodologice de abordare si implicare privind educatia incluziva a tuturor elevilor fara nicio discriminare.	15.10.2024	24.02.2025
Responsabilități: Dir. Prof. Sîrbu Sorina Ana Prof. Secoșan Nicoleta Prof. Lupu Carmen Aurelia Prof. Tăutu Silvia					
Indicatori realizare: Activitățile realizate în cadrul proiectului.					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă continuarea desfășurării acestui proiect, cu participarea elevilor din clasele V-VIII.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectul "Eminescu la ceas aniversar" a devenit o tradiție în școala noastră. În fiecare an se desfășoară activități interesante care trezesc interesul elevilor pentru creația eminesciana.					

6	"Flori pentru mama" - concurs national editia a XIII-a	2, 5	Valorizarea aptitudinilor si competentelor artistice ale copiilor. Imbunatatirea relatiilor dintre comunitati.	03.03.2025	01.04.2025
Responsabilități: Prof. Oprean Adriana inspector scolar Prof. Sirbu Sorina Ana Toate cadrele didactice care predau la ciclul primar					
Indicatori realizare: Numarul si calitatea lucrarilor prezentate.					
Comentarii:					
• Concluzii: In acest an scolar s-a observat un interes crescut pentru acest concurs, astfel ca se recomanda continuarea desfasurarii acestuia si diversificarea metodelor creative.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Concursul "Flori pentru mama", aflat la editia cu numarul XIII, pune in valoare creativitatea elevilor pentru exprimarea dragostei fata de cea mai scumpa fiinta de pe pamant: mama.					
7	"Sanatate, sport si voie buna" - concurs sportiv interjudetean- editia a XI-a	2, 5	Fortificarea organismului si sporirea capacitatii de munca fizica si intelectuala a elevilor. Satisfacerea dorintei pentru joc si miscare in aer liber. Dezvoltarea trasaturilor pozitive ale caracterului si personalitatii elevului.	24.03.2025	16.04.2025
Responsabilități: prof. Sirbu Sorina-director Secoșan Nicoleta – profesor Lupu Carmen- profesor Farzat Sara- profesor Murg Nicoleta- profesor Iovanovici Radoiță - profesor					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti la activitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Concursul va continua si anii urmasori, cu participarea altor generatii de elevi si prescolari.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: La acest concurs participa, cu entuziasm, prescolari si elevi din clasele P-IV. Prin joc si miscare copiii se dezvoltă armonios, isi intaresc capacitatea de munca fizica si intelectuala.					

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

8	"Sarbatorind primavara" proiect educational regional	5, 2	Descoperirea dragostei pentru frumosul din natura in anotimpul primavara. Cresterea capacitatii de exprimare a gandurilor si sentimentelor in mod artistic. Dezvoltarea libertatii, expresivitatii si sensibilitatii artistice a copiilor.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Prof. Sirbu Sorina Ana - director Prof. Iorgoia Liane - director adjunct Prof. Secosan Nicoleta Prof. Lupu Carmen Prof. Tautu Silvia					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti. Numarul cadrelor didactice participante.					
Comentarii:					
• Concluzii: Lucrarile copiilor reflecta creativitatea acestora si se recomanda continuarea proiectului si anii urmatori.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: In urma desfasurarii acestui proiect, copiii descopera frumosul din natura, mai ales in anotimpul primavara cand totul renaste la viata.					
9	"Ziua Europeana a sportului scolar"	5, 2	Activarea tuturor elevilor pentru a desfasura activitati sportive. Combaterea sedentarismului si a obezitatii. Promovarea activitatilor sportive prin bucuria de a face miscare. Incurajarea unui stil de viata sanatos.	15.10.2024	15.10.2024
Responsabilități: Prof. Sirbu Sorina Ana - director Prof. Secosan Nicoleta Prof. Hici Nicoleta Prof. Farzat Sara Prof. Iovanivici Radu					
Indicatori realizare: Numarul elevilor participanti la activitatile sportive.					
Comentarii:					

• Concluzii: La nivel european se sarbatoreste sportul iar scoala noastra este participante, de 3 ani, la acest tip de activitate. Se recomanda participarea la acest proiect, cu implicarea unui numar mai mare de elevi si cadre didactice.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Participarea la aceasta activitate contribuie la constientizarea importanței sportului școlar în viața elevilor.					
10	Acordare Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000219195	4, 5	Constientizarea asupra aspectelor de mediu si imbunatatirea practicilor școlare în acest sens. Imbunatatirea abilitatilor de utilizare TIC si AI.	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Prof. Sirbu Sorina Ana - director Prof. Marincu Delia - coordonator proiecte Babet Cristina - responsabil financiar					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la activitati. Numarul elevilor participanti la mobilitati.					
Comentarii:					
• Concluzii: Proiectele Erasmus + contribuie la imbunatatirea calitatii actului educational în Școala Gimnaziala nr. 13 prin utilizarea TIC în cadrul lectiilor, precum si prin constientizarea, de către elevi, cadre didactice si parinti a importanței educatiei ecologice pentru viitorul acestei planete.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: În acest an școlar s-au desfășurat 2 mobilitati cadre didactice si personal administrativ. Aceste activitati s-au concentrat pe sustenabilitate, digitalizare si ecologizare, concepte extrem de importante pentru viitor. Cadrele didactice, personalul administrativ si elevii au invatat cum se poate folosi tehnologia pentru protejarea mediului inconjurator munca mai eficienta. Elevii participanti au fost incantati de aceasta experienta, au creat materiale deosebite si si-au incurajat colegii sa participe la astfel de activitati.					
11	Perfectionare cadre didactice	4, 4	Imbunatatirea procesului instructiv-educativ. Utilizarea metodelor, strategiilor didactice si tehnologiei adaptate generatiei actuale de elevi.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Prof. Sirbu Sorina Ana - director Prof. Iorgoia Liane - director adjunct Prof. Stepanescu Melania - responsabil Comisia de perfectionare					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la cursuri de formare					

Comentarii:
• Concluzii: Se recomanda inscrierea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare credite/ore pentru imbunatatirea calitatii actului educational.
• Realizat în proporție de 75 %
• Lecții învățate: In acest an scolar interesul cadrelor didactice pentru perfectionare a fost relativ scazut.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea portofoliului educational al elevului din clasa pregatitoare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Identificarea aspectelor pozitive si negative ale intocmirii portofoliului educational al elevului incepand cu clasa pregatitoare. Imbunatatire a modului de intocmire a portofoliului pe baza recomandarilor cadrelor didactice direct implicate (invatatori si profesori care predau la clasa pregatitoare).	13.06.2025	20.06.2025

Responsabilități: Membri C.E.A.C.

Indicatori realizare: Numarul portofoliilor verificate.

Comentarii:
• Concluzii: Se recomanda intocmirea portofoliilor educationale la nivelul claselor, in mod unitar, cel putin la nivelul unitatii scolare (respectand aceleasi cerinte).
• Realizat în proporție de 100 %

- **Lecții învățate:** Portofoliul elevului din clasa pregătitoare conține minim următoarele documente:
 1. Evaluarea – inițială, sumativă, finală
 2. Planuri individualizate de remediere, de performanță
 3. Raport progres la finalul anului școlar
 4. Diplome concursuri
 5. Documente personale – declarații părinți, certificate naștere, domiciliul, probleme deosebite de sănătate dacă este cazul), certificate CES (dacă este cazul)
 Au fost analizate 25 de portofolii. Portofoliile educationale ar putea fi utilizate la evaluarea elevilor, la sfârșitul ciclului gimnazial, doar cu niste reglementari foarte clare din partea Ministerului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"ABC-ul sanatații copilului" - simpozion interjudetean în cadrul campaniei naționale Viata - editia XII	5, 2	Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor; Constientizarea părinților și elevilor despre importanța unui stil de viață;	23.03.2026	16.06.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la simpozion					
Detalii: Desfasurarea simpozionului și activități de promovare a sanatații și a stării de bine a copilului precum și de prevenire a obezității					
2	"Copilul meu, prioritatea mea" - simpozion național, editia a XII-a	5, 2	Promovarea creativității în demersul didactic; Stimularea colaborării elevi cadre didactice părinți în vederea realizării unei educații de calitate.	02.06.2026	31.08.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar: Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul lucrărilor prezentate.					
Detalii: Realizarea unui schimb de experiență dintre școli.					
3	"Eminescu, la ceas aniversar" - editia a XIV-a	5, 2	Cultivarea interesului pentru creația eminesciană. Stimularea potențialului artistic și creativ al elevilor din unitățile de învățământ partener. Punerea în valoare a performanțelor metodologice de abordare și implicare privind educația incluzivă a tuturor elevilor fără nicio discriminare.	15.10.2025	27.02.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul participantilor la proiect					

Detalii: Concurs de cultura generala, recitari, concurs si expozitie a lucrarilor artistico-plastice					
4	"Flori pentru mama" - concurs national editia a XIV-a	2, 5	Valorizarea aptitudinilor si competentelor artistice ale copiilor. Imbunatatirea relatiilor dintre comunitati.	02.03.2026	15.05.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. invatamant primar Secosan Nicoleta					
Indicatori realizare: Numarul lucrarilor realizate					
Detalii: Concurs national de pictura si colaj.					
5	"Sanatate, sport si voie buna:- concurs sportiv interjudetean editia a XII-a	5, 2	Fortificarea organismului si sporirea capacitatii de munca fizica si intelectuala. Valorificarea priceperilor si deprinderilor motrice insusite in orele de educatie fizica. Satisfacerea dorintei de miscare si joc in aer liber.	23.03.2026	02.04.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Prof. inv. primar Secosan Nicoleta, Lupu Carmen prof. Hici Nicoleta, Iovanovici Radu					
Indicatori realizare: Numarul participantilor					
Detalii: Concursuri pe teme sportive.					

6	“De la vis la realitate”- proiect in colaborare cu C.J.R.A.E. Timis	5, 1	- evaluarea/ autoevaluarea aptitudinilor, intereselor și valorilor personale prin aplicarea de chestionare și/sau utilizarea de fișe de lucru specifice - precizarea specializării sau a calificării profesionale pe care elevul intenționează să o umeze după terminarea clasei a VIII- a - stabilirea factorilor care au influențat opțiunea școlară și profesională a elevului - consilierea psihopedagogică a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale - consilierea părinților elevilor în vederea conștientizării importanței implicării în procesul de orientare școlară și profesională	15.10.2025	29.05.2026
Responsabilități: Profesorul consilier școlar Belciug- Călina Mihaela-Loredana					
Indicatori realizare: Elevii își identifică corect propriile aptitudini, interese, valori profesionale și opțiunile școlare (liceul, profilul pe care intenționează să-l umeze după terminarea clasei a VIII-a)					
Detalii: - sondarea opțiunilor școlare, - autoevaluarea aptitudinilor, intereselor și valorilor personale prin aplicarea de chestionare și/sau utilizarea de fișe de lucru specifice - activități de identificare a factorilor care au influențat opțiunea școlară și profesională a elevului - consilierea psihopedagogică a elevilor în vederea orientării școlare și profesionale - consilierea părinților elevilor în vederea conștientizării importanței implicării în procesul de orientare școlară și profesională					

Școala Gimnazială Nr. 13 Timișoara

7	Acreditare Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000219195	5, 4	Constientizarea asupra aspectelor de mediu si imbunatatirea practicilor scolare in acest sens. Imbunatatirea abilitatilor de utilizare TIC si AI in activitatile de la clasa.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana Director adjunct: Iorgoia Liane					
Indicatori realizare: Numarul cadrelor didactice participante la mobilitati. Numarul elevilor participanti la activitati.					
Detalii: Participarea cadrelor didactice si a elevilor la activitati de mobilitate.					
8	Amenajarea parcului si refacerea foisorului din curtea scolii	3, 6	Asigurarea unui mediu placut elevilor.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Director : prof Sirbu Sorina Ana Director adjunct: prof. Iorgoia Liane Primaria municipiului Timisoara					
Indicatori realizare: Parcul amenajat Foisorul reconditionat					
Detalii: Refacerea zonei verzi si repararea foisorului					
9	Comunicare invatatori-profesori - masa rotunda	1, 6	Imbunatatirea rezultatelor elevilor la evaluarile nationale din clasele a II-a, a IV, a VI-a, a VIII-a	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Prof. matematica : Lazar Mariana, Nica Daniela Prof. limba romana: Rusu-Vatris Mirabela, Iovanel Veronica Prof. invatamant primar: Secosan Nicoleta, Muntean Piroška, Lupu Carmen, Stepanescu Melania, Gavrilă Oana, Damian Gabriela					
Indicatori realizare: Rezultatele obtinute la evaluarile nationale					
Detalii: Identificarea, din clasa a II-a, a elevilor cu dificultati de invatare si adaptarea programelor scolare pentru acesti elevi. Asigurarea invatarii remediale pentru acesti elevi. Realizarea unor activitati comune invatatori-profesori gimnaziu in vederea cunoasterii programelor scolare din invatamantul primar si gimnazial					
10	Imbunatatirea dotarii spatiilor scolare	3, 6	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare conform Normativelor în vigoare.	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: Director: prof. Sirbu Sorina Ana

Director adjunct: prof. Iorgoia Liane

Administrator patrimoniu: Tufis Daniela

Administrator financiar: Babet Cristina

Indicatori realizare: Mijloacele didactice achizitionate.

Utilizarea, la clasa, a metodelor si mijloacelor didactice moderne.

Detalii: Identificarea nevoilor de dotare ale scolii.

Achiziționarea mijloacelor didactice necesare imbunatatirii procesului instructiv-educativ.

Asigurarea accesibilității elevilor și cadrelor didactice la noile mijloace didactice.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activitatilor din Saptamana Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea aspectelor pozitive si negative ale activitatilor desfasurate in Saptamana Altfel, din punctul de vedere al cadrelor didactice.	10.11.2025	19.12.2025

Responsabilități: Membri C.E.A.C.

Indicatori realizare: Numarul chestionarelor completate

Aspecte reținute: Cresterea gradului de atractivitate a activitatilor desfasurate in Saptamana Alfel

Director,

Responsabil CEAC,