

PROIECT EDUCAȚIONAL

Titlul proiectului: Îndeletniciri vechi sau noi?

Domeniul: Educație non-formală

Instituția de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 13 din Timișoara

Inițiatori: prof. Marincu-Țăranu Delia, prof. Molnár Tímea

Proiectul a luat naștere în urma participării doamnelor profesoare Marincu-Țăranu Delia și Molnár Tímea la cursul „Eco-literacy training for teachers” de la Barcelona, în perioada 13.11 – 17.11. 2023, oportunitate de învățare finanțată prin programul Erasmus+, mai exact prin acreditarea Școlii Gimnaziale nr.13, nr. de identificare 2023-1-RO01-KA121-SCH-000142418 (manager proiect Marincu-Țăranu Delia)

Echipa de proiect:

prof. Sîrbu Sorina

prof. Iorgoia Liane

prof. Marincu-Țăranu Delia

prof. Molnár Tímea

prof. Todor Maria

prof. Robu Andreea

Argumentarea proiectului:

Dezvoltarea în rândul elevilor a unor cunoștințe privind sustenabilitatea, protecția mediului și reducerii risipei este primordială în prezent la nivel global. Dorim să prezentăm elevilor unele îndeletniciri și activități meșteșugărești de ieri și azi care pot să îi ajute în viața de zi cu zi, să îi determine să conștientizeze importanța sustenabilității și să problematizeze actualitatea și noutatea acestor îndeletniciri și meșteșuguri. Totodată, dorim să consolidăm relațiile intergeneraționale între elevi, părinți și bunici, deoarece prezentarea meseriilor și activităților meșteșugărești va fi făcută chiar de părinți și bunici, cu susținerea profesorilor de la clasă. Proiectul educațional se va mula pe disponibilitatea părinților și bunicilor în ceea ce privește activitățile realizate.

Descrierea proiectului

Scop:

Implicarea elevilor în atelierul non-formal de grădinarit.

Obiective:

- consolidarea relațiilor intergeneraționale
- dezvoltarea abilităților practice

- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediu
- dezvoltarea unui sentiment de grijă față de plante și animale
- consolidarea cunoștințelor privind protecția mediului
- consolidarea cunoștințelor privind sustenabilitatea
- problematizarea conceptelor de vechi și nou, actual și perimat

Varianta 1 - Grup țintă: elevii clasei a V-a C

Repere orare pentru desfășurarea activității: luni, 22 aprilie 2024, intervalul 10:30-12:30

Mijloace folosite:

- laptop
- videoproiector
- plante
- răsaduri
- semințe
- pământ
- cutii biodegradabile

Rezultate așteptate:

- Participarea elevilor la activitate
- Realizarea unui transfer de achiziții prin dominantă non-formală a activității
- Realizarea unei activități cu indice crescut de calitate, atractivă, variată, interesantă
- Implicarea cadrelor didactice neparticipante direct la cursul eco

Indicatori:

- Cantitativi: cel puțin 30% din elevii participanți vor continua să practice activități de protecția mediului după atelierul non-formal
- Calitativi: evaluarea realizată pe baza unui interviu cu întrebări închise și deschise

Diseminare

- Publicarea activității pe pagina Facebook a școlii
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor seminarii, simpozioane, sesiuni de comunicări pe diferite teme

Monitorizare:

- Consemnarea activităților în condica de prezență a cadrelor didactice/ tabele centralizatoare

Evaluare:

- Rapoarte ale cadrelor didactice

- Formularul de feedback completat de elevi

Varianta 2 - Grup țintă: elevii clasei a V-a A

Repere orare pentru desfășurarea activității: vineri, 26 aprilie 2024, intervalul 10:30-12:30

Locul desfășurării: în natură

Mijloace folosite:

- plante
- flori
- semințe
- nuiele
- frunze
- materiale biodegradabile
- scurte filmulețe cu tehnici de împletit coșuri de nuiele, brățări, coronițe

Rezultate așteptate:

- Participarea elevilor la activitate
- Realizarea unui transfer de achiziții prin dominantă non-formală a activității
- Realizarea unei activități cu indice crescut de calitate, atractivă, variată, interesantă
- Implicarea cadrelor didactice neparticipante direct la cursul eco

Indicatori:

- Cantitativi: cel puțin 30% din elevii participanți vor continua să practice activități de protecția mediului după atelierul non-formal
- Calitativi: evaluarea realizată pe baza unui interviu cu întrebări închise și deschise

Diseminare

- Publicarea activității pe pagina Facebook a școlii
- Prezentarea rezultatelor în cadrul unor seminarii, simpozioane, sesiuni de comunicări pe diferite teme

Monitorizare:

- Consemnarea activităților în condica de prezență a cadrelor didactice/ tabele centralizatoare

Evaluare:

- Rapoarte ale cadrelor didactice implicate
- Formularul de feedback completat de elevi